

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14.04 ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

Стилистика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.филол.н., Доцент, БЕЛОВА Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса - ознакомить студентов с важнейшими направлениями современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, сформировать представление о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, а также дать студентам углубленное представление о нормах употребления языковых средств в различных функционально–направленных разновидностях речи.

Курс стилистики современного английского языка также поможет будущим бакалаврам сформировать более полное представление о национальной специфике использования языковых средств в английском языке, о национальном своеобразии системы функциональных стилей английского языка.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Лекционная часть курса решает следующие задачи:

1. Знакомство студентов с важнейшими направлениями и методами анализа текста и дискурса в отечественной и зарубежной лингвистике.

2. Формирование представления о стилистической дифференциации языковых средств английского языка.

3. Изучение фонетических, лексических и синтаксических выразительных средств английского языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции в тексте.

4. Изучение принципов выделения функциональных стилей современного английского языка и особенностей их функционирования в межкультурной коммуникации:

- Стиль официальных документов и его разновидности.
- Стиль научной прозы и его разновидности.
- Публицистический стиль и его разновидности.
- Газетный стиль, его разновидности: краткие сообщения, заголовки, объявления, реклама.
- Стиль языка художественной литературы (проза, поэзия, драма).

В задачи практической части курса входит:

1. Овладение методами исследования стилистических приемов, выразительных средств;

2. Освоение принципов анализа и интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

3. Овладение основными приемами анализа дискурса, выявление прагматических, когнитивных, идеологических и культурологических параметров дискурса.

4. Овладение принципами анализа художественного произведения, умением проникнуть в суть словесно-художественного творчества писателя, определить стилистические функции различных элементов текста, эстетическое воздействие, производимое автором на читателя.

5. Формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, навыков самостоятельного научного поиска и адекватного изложения его результатов в соответствии с принципами определенной модели (функционального стиля, жанра) письменной и устной коммуникации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | |
| ОПК-1.2: Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка. | |
| ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | |
| ОПК-3.1: Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полностью выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. | |
| ОПК-3.2: Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Предмет, понятия, категории стилистики. Выразительные средства языка. Стилистические приемы | | | | | | | | | |
| | 1. Предмет, понятия, категории стилистики. Выразительные средства языка. Стилистические приемы | 2 | | | | | | | |
| | 2. Выразительные средства языка. Стилистические приемы. | 2 | | | | | | | |
| | 3. Выразительные средства языка. Стилистические приемы. | | | 2 | | | | | |
| | 4. Стилистическое использование фонетических, графических и лексических средств | 2 | | | | | | | |
| | 5. Стилистическое использование фонетических, графических и лексических средств | | | 2 | | | | | |
| | 6. Стилистический анализ на уровне лексики | 2 | | | | | | | |
| | 7. Стилистический анализ на уровне лексики | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 8. Стилистические возможности морфологии и синтаксиса | 2 | | | | | | | |
| 9. Стилистические возможности морфологии и синтаксиса | | | 2 | | | | | |
| 10. Предмет, понятия, категории стилистики. Выразительные средства языка. Стилистические приемы | | | | | | | 18 | |
| 2. Функциональная стилистика. Функциональные стили английского языка | | | | | | | | |
| 1. Функциональная стилистика. Функциональные стили английского языка | 2 | | | | | | | |
| 2. Функциональная стилистика. Функциональные стили английского языка | | | 2 | | | | | |
| 3. Современные подходы к интерпретации текста и анализу дискурса | 2 | | | | | | | |
| 4. Текст как объект интерпретации | 2 | | | | | | | |
| 5. Текст как объект интерпретации | | | 4 | | | | | |
| 6. Современные направления и школы дискурс-анализа в отечественной и зарубежной лингвистике | 2 | | | | | | | |
| 7. Современные направления и школы дискурс-анализа в отечественной и зарубежной лингвистике | | | 4 | | | | | |
| 8. Функциональная стилистика | | | | | | | 18 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гальперин И. Р. Стилистика английского языка: учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков(Москва: URSS).
2. Шаховский В. И. Стилистика английского языка: учебное пособие (Москва: URSS).
3. Обидина Н. В. Стилистика: Учебное пособие(Москва: Прометей).
4. Кожина М. Н. Стилистика русского языка: учебник для педагогических институтов по специальности 2101 "Русский язык и литература"(Москва: Просвещение).
5. Кухаренко В. А. Практикум по стилистике английского языка: учебное пособие(Москва: Флинта).
6. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие.; рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики(М.: ИНФРА-М).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ
2. СФУ,электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения
3. СФУ»,
4. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и
3. сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической
4. литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
5. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной
6. учебной литературы;
7. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и

8. поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым
9. поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное
10. соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором

демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную

информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью.

Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве,

требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в

зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и

специального назначения.